

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»
г. Бабаево

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 ов»
«18» апреля 2024 г. № 26



Беляева Е.В.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Заведующий, Беляева Елена Владимировна
Старший воспитатель, Рюгина Наталья
Валериевна
Старший воспитатель, Глазова Елена
Константиновна

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад № 2 ов»)
Заведующий	Беляева Елена Владимировна
Адрес организации (юридический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14,
Адрес организации (фактический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14 162480, Вологодская область, Производственный переулок – 7 А
Телефон	(81743) 2-21-77 (81743) 2-11-34
Адрес электронной почты	detskiisad-2.2014@yandex.ru
Сайт	https://d3501106.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ»
Дата основания	2.02.1941 год
Устав	12.01.2023 г. № 24
Лицензия	№7384 от 08.06.2012

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» г. Бабаево функционирует на основе Устава, утверждённого 12.01.2023 г. № 24 и лицензии №7384 от 08.06.2012 г. Учредитель: муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ». Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация Бабаевского муниципального округа. Организационно – контрольные функции и отдельные полномочия учредителя ДОУ осуществляет управление образования администрации Бабаевского муниципального округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп. Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Вологодской области Бабаевскому району и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства серии 35 № 001962344 от 1 марта 2002 года №136, на основании которого присвоен ОГРН 1023501690717.

Вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

Юридический адрес: 162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14, телефон: (81743) 2-21-77; email: detskiisad-2.2014@yandex.ru;

Фактический адрес: 162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14, телефон: (81743) 2-21-77.

162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14, телефон: (81743) 2-21-77.

162480, Вологодская область, Производственный переулок – 7 А, телефон: (81743) 2-11-34

С 01 декабря 2018 года на основании Постановления администрации Бабаевского муниципального района от 31.07.2018 г. № 231 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Бабаево», расположенное по адресу: 162482, Вологодская область, Бабаевский район, г. Бабаево, Производственный переулок д. 7 А, реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево. С декабря 2018 г. Учреждение функционирует в 3 зданиях.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» по адресу Гайдара - 14 построено в 1988 г. Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 230 детей. Одна группа переоборудована под физкультурный и тренажёрный зал. С 1 апреля 2013 года функционировало 11 групп. С 2020 г. оборудована сенсорная комната.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» по адресу Гайдара - 14 находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, с прилегающей к нему территорией и расположено внутри жилого комплекса микрорайона, имеется физкультурная площадка.

Корпус по адресу Производственный переулок 7- А находится в двух кирпичных зданиях, с прилегающей к ним территорией. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, имеется физкультурная площадка.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с 1.12.2018 г. функционирует 16 групп.

Фактически списочный состав на 01.01.2022 г. - 293 детей. Количество возрастных групп 16, из них: 12- групп детского сада, 2 - группы детей 1 младшего возраста, 2 – группа детей второго раннего возраста.

В детском саду есть музыкальный, физкультурный залы, групповые комнаты, спальни, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, прачечная, пищеблок, столовая и ряд служебных помещений. Имеется соответствующее оборудование, нормативные технические средства обучения. Участки к прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оснащены навесами, озеленены, оборудованы постройками.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО, в которой учтены особенности образовательного учреждения, района и области, образовательные потребности обучающихся и запросы родителей. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ДОУ работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» Л.Г. Петерсон.

Педагогический коллектив дополнительно использует парциальные программы: Л.Д. Глазырина «Физическая культура для дошкольников», М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья», И. Новоскольцева, И. Каплунова «Ладушки», А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ – хлоп», «Ритмическая мозаика», Э.П. Костина «Камертон», С.Н. Николаева «Юный эколог», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», методики Т.А. Ткаченко, Н.В. Ищеева и т.д.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Формы организации детей: праздники, развлечения, дни здоровья, досуги, игры, занятия, проектная деятельность. На совместной деятельности педагоги используют коллективную работу детей. Проводится индивидуальная работа с детьми, исходя от способностей детей. Структурирование расписания образовательной деятельности и определение объёма образовательной нагрузки проводится ежегодно сообразно утверждённым штатам, нагрузке педагогов и специалистов, содержанию образовательной работы с детьми.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ организовано дополнительное образование детей:

№	Название	Группа	Руководитель	Количество детей
1.	«Весёлая ритмика»	старшая группа	Баженова Л.В.	15
2.	«Непоседы»	старшая группа	Баженова Л.В.	15
3.	«Ритмика для малышей»	средняя группа	Баженова Л.В.	15
4.	«Весёлые нотки»	средняя группа	Баженова Л.В.	12
5.	«Мы друг другу рады»	Дети ОВЗ	Баженова Л.В.	10
6.	«Подвижные игры»	Подгот. гр.	Брылина А.О., Цветкова А.Е.	24
7.	«Школа мяча»	Подгот. гр.	Лебедева Л.П.	24
8.	«Ступеньки к школе»	Подготовительная группа	Веселова С.Ю.	17
9.	«Говоришки»	Подготовительная группа	Веселова С.Ю.	
10.	«Уроки риторики»		Веселова С.Ю.	13
11.	«АБВГ Дейка»	Подготовительная группа	Турутина С.А.	8
12.	«Букварики»	Подготовительная группа	Турутина С.А.	8
13.	«Весёлая азбука»	Старшая группа	Турутина С.А.	12
14.	«Говоришки»	Средняя группа	Турутина С.А.	12
15.	«Мир сенсорной комнаты»		Никитина Г.Г.	12
16.	«Волшебные ручки»	Подготовительная группа	Юшева И.В., Костичева Е.Н.	12

17.	«Волшебная кисть»	Средняя группа	Соколова С.В.	10
18.	«Юные учёные»	Средняя группа	Быкова В.В.	21
19.	«Хотим всё знать»	Средняя группа	Купцова Е.Е.	22
20.	«Ай да я»	Средняя группа	Веселова С.Ю. Турутина С.А.	24
21.	«Буквария»	Средняя группа	Зайцева Е.Ю.	16
22.	«Обучение грамоте»	Подготовительная группа	Иванова О.В.	19
23.	«Весёлые пальчики»	Старшая группа	Юшева Е.В., Шульгинова Е.М.	23
24.	«Клеточка за клеточкой»	Подготовительная группа	Васильева О.М.	19
25.	«Чемпион»	Подготовительная группа	Голева А.С.	19
26.	«Танцевальная ритмика»	Подготовительная группа	Цветкова Н.И.	10
27.	«Послушный язычок»	Средняя группа	Зайцева Е.Ю.	14

Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах в 2022 году.

Достижения и успехи обучающихся ДОУ за 2022 год.	<p>Воспитанники и педагоги ДОУ активные участники и постоянные лауреаты детских областных и городских конкурсов и мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Весёлые старты» 2. «Лыжные гонки» 3. «Семейный муравейник» 4. «Фестиваль ВФСК ГТО «Первые шаги» 5. 15 городская спартакиада; 6. Районный конкурс «Урожай - 2022» 7. Патриотическая акция «Подарок солдату» 8. Конкурс «Открытка 8 марта» 9. Районная выставка «Природа и творчество» 10. Районный конкурс «Новогодние фантазии» 11. Районный конкурс «Новогодняя открытка» 12. Городской конкурс «Наряжаем ёлку вместе» 13. Районный конкурс «Кормушка для пернатых» 14. Районный конкурс «Дорога глазами детей» 15. Фестиваль «Звонкий голос детства» 16. Фестиваль «Ветерок Победы» 17. Конкурс «Открытка Победы» 18. Конкурс «Супер мама» 19. Акция «Покормите птиц» 20. Конкурс «Светофор собирает друзей» 21. Окружной конкурс «Мы правнуки героев Сталинграда» 22. Окружной конкурс «Шаг во вселенную» 23. Окружной конкурс «Городской парк глазами детей» 24. Конкурс чтецов, посвящённый творчеству С. Я. Маршака (ДОУ) 25. Конкурсе ДОУ в рамках праздника День дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» 26. Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство»
Достижения и успехи	1. Акция «Зарядка для всех» (ассоциация «Здоровые города,

педагогов ДОУ за 2022 год.	районы и поселки») 2. Районный конкурс «Зимние забавы» 3. Районный конкурс «Лучший патриотический центр» 4. Районный конкурс «Методическая разработка образовательного мероприятия по экологическому просвещению родителей» 5. Конкурс ДОУ «Сюжетно – ролевые игры по формированию у дошкольников функциональной грамотности» 6. VII региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании – 2022/2023» 7. Окружной конкурс «Женщина года»
----------------------------	--

В целом, для обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении создано единое образовательное пространство, в котором субъектами образовательной деятельности являются дети, педагоги и родители.

Характеристика кадрового состава.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 43 педагога: из них 32 воспитателя, специалисты: инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 3, учитель – логопед - 3, старший воспитатель – 2, педагог – психолог – 1.

	2022 год
Всего:	
Совместители:	2
Административный персонал: - заведующий (1) - заместитель заведующего по АХЧ (1) - завхоз (1)	3
Педагогический: - воспитатели (32) - старший воспитатель (2) - учитель – логопед (3) - педагог – психолог (1) - музыкальный руководитель (3) - инструктор по ФК (2)	43
Учебно вспомогательный: - младшие воспитатели	19
Обслуживающий персонал	20
Средний возраст педагогического состава: - 20-30 лет - 30-40 лет - 40-55 лет - Более 55 лет	3 16 24 0
По стажу: - от 0 до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 15 лет - от 15 до 25 лет - свыше 25 лет	3 9 6 9 16

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационная категория			
	Специалисты	воспитатели	Высшее	Среднее – специально	Среднее	Высшая	Первая	СЗД	нет
2022-2023	11	30	14	27	-	23	11	7	-

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, вебинары, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование. Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах: родительские собрания, день открытых дверей, ИКТ, выставки.

Внешние связи ДОУ.

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1» - совместные педсоветы, семинары, родительские собрания, праздники, экскурсии, посещение уроков, занятий.
- Дом детского творчества - посещение выставок, участие в конкурсах.
- Бабаевский краеведческий музей - посещение выставок, экскурсии, участие в конкурсе рисунков.
- Детская библиотека - посещение, экскурсии, участие в мероприятиях.
- Бабаевская детская школа искусств - итоговые концерты, занятия с дошкольной группой.
- Физкультурно – оздоровительный комплекс - участие в детской спартакиаде, обмен физкультурным оборудованием, занятия с дошкольной группой.
- ЦРБ - консультации со специалистами ЦРБ, патронаж участкового педиатра, профосмотр.
- Районный культурно – досуговый центр и Дом культуры железнодорожников - участие в конкурсах, посещение театрализованных и цирковых мероприятий.

- МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания» - оказание материальной помощи малообеспеченным семьям, участие в конкурсах, распространение информационных буклетов.
- Детские сады города - обмен опытом, совещания заведующих, методические объединения педагогов, открытые просмотры занятий и мероприятий, день открытых дверей (день рождения ДОУ), спортивные соревнования.

Условия для осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка;
 - для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал;
- Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива методический кабинет, кабинеты специалистов.

В 2020 г. учреждение реализовало мероприятие по созданию в дошкольной образовательной организации условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в части оснащения их специальным оборудованием (в том числе, учебным, компьютерным, реабилитационным).

По государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы. В рамках программы в ДОУ появилась сенсорная комната, пополнились специальным оборудованием, для всех категорий детей – инвалидов и ОВЗ, кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

В 2021 г. учреждение реализовало мероприятие по созданию в дошкольной образовательной организации условий для обучения детей правилам ПДД. В ДОУ появился мобильный автогородок.

В 2023 г. в учреждение прошёл первый этап капитального ремонта. Были полностью отремонтированы кровля, отмостка, входные крылечки, теплоузел, заменены все оконные блоки, внутренние двери.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы проводится по педагогической диагностике к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»// Автор – составитель Трифонова Е.В.// Научный руководитель Л.Г.Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М., 2016. с целью оценки успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг адаптации детей к ДОУ проводится по пособию «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения: метод. материалы для специалистов службы сопровождения ДОУ» / Департамент образования Вологод. обл.,

Вологод. ин-т развития образования; [авт.: Н.В.Афанасьева и др.; науч. ред. Н.В.Афанасьева]. – Вологда: ИЦ ВИРО, 2011. с целью обеспечения постепенного перехода ребёнка из семьи в ДООУ. Результаты диагностического обследования знаний, умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста за последние три года позволяют сделать вывод, что в детском саду проводится планомерная и регулярная работа по развитию по всем направлениям. Уже в течение трех лет дети всех возрастных групп дают хорошие показатели.

Мониторинг школьной готовности проводится по Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов // Школьный психолог. - №9. – 2003. с целью определения уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Последние 3 года стабильно держится высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Наблюдается снижение количества детей со средним уровнем развития, и имеются дети с низким уровнем развития в основном это часто болеющие воспитанники. Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Специалист по контролю за питанием и соблюдением СанПиН режима совместно с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Структура управления ДООУ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

1. Заведующий
2. Заместитель заведующего по АХЧ
3. Старшие воспитатели
4. Заведующий хозяйством

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДООУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Игровые площадки оборудованы, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении имеются 16 групповых комнат для детей дошкольного возраста, включающие спальню, игровую, туалетную и раздевалку.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Предметно - развивающая среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение

Техническая инфраструктура информационной среды Учреждения включает: 5 компьютера, 5 ноутбуков, 4 черно-белых принтера, 2 цветных принтера, 1 МФУ, 2 сканера, 1 копир, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 приставка DVD, 1 видеомэгафитон, 2 проектора, 2 ламинатора.

3 компьютера подключены к сети интернет (по кабельному каналу).

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования

- обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования;

- имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;

- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Методическое обеспечение

В методическом кабинете имеется информационный и аттестационный блоки. Имеются: конспекты занятий, методические разработки мероприятий для детей и родителей, пособия и многое другое.

В методическом кабинете имеется достаточное количество педагогической, методической, научно-познавательной литературы для педагогов, что обеспечивает доступность научно – педагогической информации для каждого педагога.

Имеется достаточное количество наглядно-дидактического материала по всем образовательным областям, видеотека представлена материалами для познавательного развития детей. Разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет недостаточно укомплектован: демонстрационным материалом по развитию речи, методическими пособиями по разделу «окружающий мир», методическим материалом по программе для детей раннего возраста «Теремок».

Перспективы работы ДОУ:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

Проблемы:

Недостаточность финансирования для пополнения материально-технической базы ДОО и развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Требуется приобретение посуды, замена напольных покрытий, ремонт пищеблока, оснащение профессиональным оборудованием пищеблока, оснащение прогулочных участков.

Требуется капитальный ремонт зданий по адресу Производственный переулок 7 А.

Самообследование образовательной и хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 ов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293/100%
1.4.2	В режиме продленного (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек/34%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек /65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/80%
1.8.1	Высшая	23 человек/56%
1.8.2	Первая	11 человека/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/9,92 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

