

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»
г. Бабаево

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 ов»
«18» апреля 2025 г. № 30

Беляева Е.В.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево за 2024 год

Беляева Елена Владимировна, заведующий
Рюгина Наталья Валериевна, старший
воспитатель
Глазова Елена Константиновна, старший
воспитатель

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево (МБДОУ «Детский сад № 2 ов»)
Заведующий	Беляева Елена Владимировна
Адрес организации (юридический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14,
Адрес организации (фактический)	162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14 162480, Вологодская область, Производственный переулок – 7 А
Телефон	(81743) 2-21-77 (81743) 2-11-34
Адрес электронной почты	detskiisad-2.2014@yandex.ru
Сайт	https://d3501106.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ»
Дата основания	2.02.1941 год
Устав	12.01.2023 г. № 24
Лицензия	№7384 от 08.06.2012

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» г. Бабаево функционирует на основе Устава, утвержденного 12.01.2023 г. № 24 и лицензии №7384 от 08.06.2012 г.

Учредитель: муниципальное образование «Бабаевский муниципальный округ». Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация Бабаевского муниципального округа. Организационно – контрольные функции и отдельные полномочия учредителя ДОУ осуществляет управление образования администрации Бабаевского муниципального округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп. Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Вологодской области Бабаевскому району и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства серии 35 № 001962344 от 1 марта 2002 года №136, на основании которого присвоен ОГРН 1023501690717.

Вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

Юридический адрес: 162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14, телефон: (81743) 2-21-77; email: detskiisad-2.2014@yandex.ru ;

Фактический адрес: 162480, Вологодская область, г. Бабаево, улица Гайдара – 14, телефон: (81743) 2-21-77.

162480, Вологодская область, Производственный переулок – 7 А, телефон: (81743) 2-11-34.

С 01 декабря 2018 года на основании Постановления администрации Бабаевского муниципального района от 31.07.2018 г. № 231 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 3» г. Бабаево», расположенное по адресу: 162482, Вологодская область, Бабаевский район, г. Бабаево, Производственный переулок д. 7 А, реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Бабаево. С декабря 2018 г. Учреждение функционирует в 3 зданиях.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» по адресу Гайдара - 14 построено в 1988 г. Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 230 детей. Одна группа переоборудована под физкультурный и тренажёрный зал. С 1 апреля 2013 года функционировало 11 групп. С 2020 г. в одной из групп оборудована сенсорная комната и мобильный автогородок. На данный момент функционирует 10 групп.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» по адресу Гайдара - 14 находится в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, с прилегающей к нему территорией и расположено внутри жилого комплекса микрорайона, имеется физкультурная площадка.

Корпус по адресу Производственный переулок 7- А находится в двух кирпичных зданиях, с прилегающей к ним территорией. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности, имеется физкультурная площадка.

МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с 1.12.2018 г. функционировало 16 групп, на данный момент - 14.

Фактически списочный состав на 01.01.2024 г. - 243 детей. Количество возрастных групп 14, из них: 12- групп детского сада, 1 - группа детей 1 младшего возраста, 1 – группа детей раннего возраста.

В детском саду есть музыкальный, физкультурный залы, групповые комнаты, спальни, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, сенсорная комната медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, прачечная, пищеблок, столовая и ряд служебных помещений. Имеется соответствующее оборудование, нормативные технические средства обучения. Участки к прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оснащены навесами, озеленены, оборудованы постройками.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в которой учтены особенности образовательного учреждения, района и области, образовательные потребности обучающихся и запросы родителей. ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Формы организации детей: праздники, развлечения, дни здоровья, досуги, игры, занятия, проектная деятельность. На совместной деятельности, педагоги используют коллективную работу детей. Проводится индивидуальная работа с детьми, исходя от способностей детей. Структурирование расписания образовательной деятельности и определение объёма образовательной нагрузки проводится ежегодно сообразно утверждённым штатам, нагрузке педагогов и специалистов, содержанию образовательной работы с детьми.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ организовано дополнительное образование детей:

№	Название программы	Форма организации	Группа	Руководитель	Количество во детей	Бюджет	Платный
Художественная направленность							

1.	«Весёлая ритмика»	кружок	средняя группа	Баженова Л.В.	16	+	-
2.	«Непоседы»	кружок	старшая группа	Баженова Л.В.	18	+	-
3.	«Ритмика для малышей»	кружок	2 младшая группа	Баженова Л.В.	20	+	-
4.	«Мы друг другу рады»	кружок	Дети ОВЗ	Баженова Л.В.	16	+	-
5.	«Топ, хлоп, малыши»	кружок	2 младшая группа	Ракова Л.В.	15	-	+
6.	«Умелые ручки»	кружок	Старшая группа	Костичева Е.Н. Иванова О.В.	15	+	-
7.	«Очумелые ручки»	кружок	Старшая группа	Юшева И.В. Грицко Е.В.	17	+	-
8.	«Удивительный ритм»	Кружок	Старшая группа	Цветкова Н.И.	11	+	-
Физкультурно – спортивная направленность							
9.	«Школа мяча»	секция	Подгот. гр.	Лебедева Л.П.	24	+	-
Социально – педагогическая направленность							
10.	«Ступеньки к школе»	кружок	Старшая группа	Веселова С.Ю.	15	-	+
11.	«Говорящий ручеёк»	кружок	2 младшая группа	Веселова С.Ю.	17	-	+
12.	«Уроки риторики»	кружок	Старшая группа	Веселова С.Ю.	10	+	-
13.	«Ай, да я!»	кружок	Подготовительная группа	Веселова С.Ю.	15	+	-
14.	«Волшебный мир ощущений»	кружок	Старшая группа	Веселова С.Ю.	6	+	-
15.	«Букварики»	кружок	старшая группа	Рыжкова С.А.	7	+	-
16.	«Весёлая азбука»	кружок	Старшая группа	Рыжкова С.А.	22	-	+
17.	«Говоришки»	кружок	Средняя группа	Рыжкова С.А.	12	-	+
18.	«Звуковички»	кружок	2 младшая группа	Рыжкова С.А.	10	-	+
19.	«АБВГ Дейка»	кружок	Подготовительная группа	Рыжкова С.А.	7	+	-
20.	«Ай, да я!»	кружок	Подготовительная группа	Рыжкова С.А.	18	+	-
21.	«Мир сенсорной комнаты»	кружок	Старшая группа	Никитина Г.Г.	31	+	-
22.	«Логоритмика»	кружок	Старшая группа	Баженова Л.В. Рыжкова	15	+	-

23.	«Подготовка руки к письму»	кружок	Подготовительная группа	С.А. Быкова В.В. Еремеева Т.В.	15	+	-
24.	«Тропинка к школе»	кружок	Старшая группа	Купцова Е.Е. Кудряшова К.А.	18	+	-
25.	«Буквария»	кружок	Старшая группа	Зайцева Е.Ю.	16	+	-
26.	«Читалочка»	Кружок	Подготовительная группа	Шульгина Е.М.	25	+	-
Естественно- научная направленность							
27.	«Подготовка руки к письму»	Кружок	Старшая	Сухомятникова А.А.	15	+	-
28.	«Развивай-ка»	кружок	Средняя	Темнова Е.А., Бронзова Е.М.	17	+	-
29.	«Математические ступеньки»	Кружок	Старшая группа	Матюкова А.С.	15	+	-
30.							
31.							

Информация об участии воспитанников в конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	Уровень	Участники (педагоги, дети, родители)	Результат
«Урожай – 2024 г.»	Муниципальный	Дети, педагоги	Дипломы за 1,2,3 место
«Шаг во Вселенную»	Муниципальный	Дети, воспитатели	Победители
«Юные изобретатели»	Муниципальный	Дети и педагоги старшей группы	Дипломы за 1 и 3 место
«Открытка Победы»	Муниципальный	Дети	Дипломы за 1 и 2 место
Конкурс рисунков «Крым и Россия - мы вместе»	Муниципальный	Воспитатели и дети	Дипломы 1 и 2 степени
IV региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»	Региональный	Дети	Участие
«Новогодняя открытка»	Муниципальный	Дети	Дипломы за 1 и 2 место
1-й Всероссийский фестиваль конкурс хореографического и вокального искусства «Рождественский фестиваль» Номинация: народно-стилизованый танец	Всероссийский	Дети	Участие

Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Всероссийский	Воспитатели, дети	Дипломы за 1 и 2 место
Конкурс «Влияние климата на безопасность и гигиену труда»	РЖД	Воспитатели и дети	Почетная грамота за 1 и 2 место
«Звонкий голос детства»	Муниципальный	Педагоги, дети, родители	Участие
«Ветерок Победы»	Муниципальный	Педагоги, дети, родители	Участие
«Природа и творчество»	Муниципальный	Дети, педагоги	Дипломы за 1, 2 и 3 место
«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Дети	Дипломы за 2 и 3 место
«Милый сердцу уголок»	Муниципальный	Дети, педагоги	Дипломы за 2 и 3 место
«35 пернатых метра»	Муниципальный	Дети	Участие, места
«Открытка 8 марта»	Муниципальный	Дети	Дипломы за 1,3 место
«Новогоднее Бабаево»	Муниципальный	Дети	Участие, места
«Открытка ко Дню Защитника Отечества»	Муниципальный	Воспитатели и дети	Дипломы за 2 и 3 место
«Наряжаем елку вместе»	Муниципальный	Дети, родители, воспитатели	Участие
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	Муниципальный	Дети, родители, воспитатели	Диплом за 1 место
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	Дети, родители	Участие
«Весёлые старты»	Городской	Дети	Диплом 1и 3 место
«Лыжные гонки»	Городской	Дети	Диплом 1 и 2 место
«Лёгкая атлетика»	Городской	Дети	Диплом 1 место 1 место в личном первенстве (Контарев Никита)
«Лыжня России»	Всероссийский	Дети	Дипломы участников
ВФСК ГТО «Первые шаги»	Всероссийский	Дети	Участие, 27 золотых, 13 серебряных 2 бронзовых значков
«Смотр строя и песни-2024 г.» посвященный празднику День Защитника Отечества	Городской	Дети	Сертификат участника
«Лыжня малышня»	Городской	Дети	Диплом 3 место

Информация об участии педагогов в конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	Дата проведения	Тема	Уровень	Результат
«Лучшая методическая разработка»	Март 2024	Спортивно – музыкальное мероприятие	Муниципальный	Диплом за 3 место

образовательного мероприятия, мероприятия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		«Школа молодого бойца» Проект «Письма с фронта» «Мартофель» семейный праздник Спортивный праздник «День Защитника Отечества»		Диплом за 3 место Диплом за 3 место Сертификат участника
«Символ 2024 – Зеленый деревянный дракон!»	Январь 2024		Всероссийский	Диплом за 1 место

В целом, для обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении создано единое образовательное пространство, в котором субъектами образовательной деятельности являются дети, педагоги и родители.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 39 педагогов: из них 28 воспитателей, специалисты: инструктор по физической культуре - 2, музыкальный руководитель - 3, учитель – логопед - 3, старший воспитатель – 2, педагог – психолог – 1.

	2024 год
Всего:	
Совместители:	1
Административный персонал: - заведующий (1) - заместитель заведующего по АХЧ (1) - завхоз (1)	2
Педагогический: - воспитатели (28) - старший воспитатель (2) - учитель – логопед (3) - педагог – психолог (1) - музыкальный руководитель (3) - инструктор по ФК (2)	38
Учебно вспомогательный: - младшие воспитатели	22
Обслуживающий персонал	19
Средний возраст педагогического состава: - 20-30 лет - 30-40 лет - 40-55 лет - Более 55 лет	2 13 19 5
По стажу: - от 0 до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 15 лет - от 15 до 25 лет	3 9 6 9

Сведения о педагогических кадрах.

Учебный год	Общее количество педагогов		Образование			Аттестационная категория			
	Специалисты	воспитатели	Высшее	Среднее – специально	Среднее	Высшая	Первая	СЗД	нет
2023-2024	11	28	16	23	-	24	14	0	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, вебинары, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

Социальным заказчиком деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью определения образовательного уровня родителей, их возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в ДОУ ежегодно проводится мониторинговое исследование. Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах: родительские собрания, день открытых дверей, ИКТ, выставки.

Внешние связи ДОУ.

Детский сад находится в благоприятном социо-культурном окружении. ДОУ является одним из социальных институтов города, активно взаимодействующим с социальными партнерами:

- МБОУ «Бабаевская средняя общеобразовательная школа №1» - совместные педсоветы, семинары, родительские собрания, праздники, экскурсии, посещение уроков, занятий.
- Дом детского творчества - посещение выставок, участие в конкурсах.
- Бабаевский краеведческий музей - посещение выставок, экскурсии, участие в конкурсе рисунков.
- Детская библиотека - посещение, экскурсии, участие в мероприятиях.
- Бабаевская детская школа искусств - итоговые концерты, занятия с дошкольной группой.
- Физкультурно – оздоровительный комплекс - участие в детской спартакиаде, обмен физкультурным оборудованием, занятия с дошкольной группой.
- ЦРБ - консультации со специалистами ЦРБ, патронаж участкового педиатра, профосмотр.
- Районный культурно – досуговый центр и Дом культуры железнодорожников - участие в конкурсах, посещение театрализованных и цирковых мероприятий.

МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания» - оказание материальной помощи малообеспеченным семьям, участие в конкурсах, распространение информационных буклетов.

- Детские сады города - обмен опытом, совещания заведующих, методические объединения педагогов, открытые просмотры занятий и мероприятий, день открытых дверей (день рождения ДОУ), спортивные соревнования.

Условия для осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Уровень материально-технической базы ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: физкультурный зал, спортивная площадка;

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал;

Кроме того, во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Для работы педагогического коллектива методический кабинет, кабинеты специалистов.

В 2020 г. учреждение реализовало мероприятие по созданию в дошкольной образовательной организации условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в части оснащения их специальным оборудованием (в том числе, учебным, компьютерным, реабилитационным).

По государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы. В рамках программы в ДОУ появилась сенсорная комната, пополнились специальным оборудованием, для всех категорий детей – инвалидов и ОВЗ, кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога.

В 2021 г. учреждение реализовало мероприятие по созданию в дошкольной образовательной организации условий для обучения детей правилам ПДД. В ДОУ появился мобильный автогородок.

В 2023 г. в учреждение прошёл первый этап капитального ремонта. Были полностью отремонтированы кровля, отмостка, входные крылечки, теплоузел, заменены все оконные блоки, внутренние двери.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы проводится по педагогической диагностике автор – составитель Трифонова Е.В.// Научный руководитель Л.Г.Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М., 2016. с целью оценки успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты освоения ОП:

Учебный год	на начало года			конец года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий

	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
2023-2024	10,5%	30,5%	59%	14%	25%	61%

Мониторинг адаптации детей к ДОУ проводится по пособию «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения: метод. материалы для специалистов службы сопровождения ДОУ» / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования; [авт.: Н.В.Афанасьева и др.; науч. ред. Н.В.Афанасьева]. – Вологда: ИЦ ВИРО, 2011. с целью обеспечения постепенного перехода ребёнка из семьи в ДОУ. Результаты диагностического обследования знаний, умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста за последние три года позволяют сделать вывод, что в детском саду проводится планомерная и регулярная работа по развитию по всем направлениям. Уже в течение трех лет дети всех возрастных групп дают хорошие показатели.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада:

Учебный год	Степень адаптации Количество (%) детей:	Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) Количество %	Средняя степень адаптации (от 17 до 30 дней) Количество %	Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней) Количество %
2023-2024	27- 100 %	21 чел. – 78 %	6 чел.- 22 %	-

Мониторинг школьной готовности проводится по Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов // Школьный психолог. - №9. – 2003. с целью определения уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Последние 3 года стабильно держится высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Наблюдается снижение количества детей со средним уровнем развития, и имеются дети с низким уровнем развития в основном это часто болеющие воспитанники. Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

Уровень готовности детей к школе:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Высокий уровень, чел./ %	Средний уровень, чел./ %	Низкий уровень, чел./ %
2023-2024	59	59	14 чел. - 24 %	43 чел.-73 %	2 чел.-3%

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Специалист по контролю за питанием и соблюдением СанПиН режима совместно с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития;- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет руководителя Учреждения о его исполнении;- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;- рекомендует работников Учреждения на поощрение;- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием трудового коллектива Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;- принятие учебного плана;- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о создании кружков и др.;- принимает локальные акты по вопросам организации образовательной деятельности;- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;- осуществление взаимодействия с родителями (законными

	<p>представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие программы развития Учреждения; - согласовывает распорядок работы Учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом; - согласовывает положения об органах самоуправления; - принимает меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - вносит предложения руководителю Учреждения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся. - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые советом Учреждения к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Общее родительское собрание	<p>В компетенцию общего собрания родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности групповых родительских собраний; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - избрание делегатов на окружное родительское собрание; - обсуждение предложений родителей по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение вопросов педагогического самообразования родителей; - обсуждение проектов локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общего собрания родителей. - заслушивание отчетов руководителя о работе Учреждения; - ознакомление с представлением стратегии и тактики развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием родителей к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение руководителем Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

1. Заведующий
2. Заместитель заведующего по АХЧ
3. Старшие воспитатели
4. Заведующий хозяйством

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДООУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Игровые площадки оборудованы, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении имеются 14 групповых комнат для детей дошкольного возраста, включающие спальню, игровую, туалетную и раздевалку.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Предметно - развивающая среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение

Техническая инфраструктура информационной среды Учреждения включает: 5 компьютера, 5 ноутбуков, 4 черно-белых принтера, 2 цветных принтера, 1 МФУ, 2 сканера, 1 копир, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 приставка DVD, 1 видеомаягнитофон, 1 проектор, 2 ламинатора.

3 компьютера подключены к сети интернет (по кабельному каналу).

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования

- обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования;

- имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;

- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Методическое обеспечение

В методическом кабинете имеется информационный и аттестационный блоки. Имеются: конспекты занятий, методические разработки мероприятий для детей и родителей, пособия и многое другое.

В методическом кабинете имеется достаточное количество педагогической, методической, научно-познавательной литературы для педагогов, что обеспечивает доступность научно – педагогической информации для каждого педагога.

Имеется достаточное количество наглядно-дидактического материала по всем образовательным областям, видеотека представлена материалами для познавательного развития детей. Разработан паспорт развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет недостаточно укомплектован: демонстрационным материалом по развитию речи, методическими пособиями по разделу «окружающий мир».

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы ДОУ:

1. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Проблемы:

Недостаточность финансирования для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно – пространственной среды в группах.

Требуется приобретение посуды, замена напольных покрытий, ремонт пищеблока, оснащение профессиональным оборудованием пищеблока, оснащение прогулочных участков.

Требуется капитальный ремонт зданий по адресу Производственный переулок 7 А.

Само обследование образовательной и хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №2 ов»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243/100%
1.4.2	В режиме продленного (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	28/11.5%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/57,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/57,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/57,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/92%
1.8.1	Высшая	21 человек/55,3%
1.8.2	Первая	14 человека/36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/7,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/9,92 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да