**IV. Дополнительный раздел Программы.**

**Краткая презентация Программы.**

Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» города Бабаево спроектирована составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1 года до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием ДОУ, входят дети с особыми образовательными потребностями. Для них разработаны индивидуальные маршруты развития.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

• обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей);

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально - коммуникативном направлениях.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы:

• Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Список методических и наглядно - дидактических пособий** |
| Младенчество и ранний возраст | 1. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, С.О. Ушаковой. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет.  2. Коломийченко Л.В. Методические пособия к программе «Дорогою добра» для всех возрастных групп детского сада.  3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения.  4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука.  5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг.  6. Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления.  7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| Познавательное развитие | 1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.«Ребенок и окружающий мир». Программа познавательного развития детей 3-7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада.  2. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Программа «Умелые ручки» и методические рекомендации. 3-7 лет  3. Лыкова И.А. Демонстрационный и раздаточный материал к программе «Конструирование в детском саду» для всех возрастных групп детского сада.  4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2,3,4  5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Рабочая тетрадь. Математика для детей 3-4/ 4-5/5-6/6-7 лет.  6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный / раздаточный материал. Игралочка. Математика для детей 3-4/ 4-5/5-6/6-7 лет. |
| Речевое развитие | 1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»  2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.  3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.  4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей.  5. «Развитие речи у детей 2-3 лет» учебно – методическое пособие Е.В. Колесникова |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. –СПб.: РЖ «Музыкальная палитра».  2. Лыкова И.А .Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».  3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. 4-7 лет. «Умелые ручки» |
| Физическое развитие | 1. В.В. Бойко, О.В. Бережнова Физическое развитие дошкольников. 2-7 лет |

* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ   
  от 24 ноября 2022 г. N 1022 Министерство просвещения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| **ОВЗ** | **Список методических пособий** |
| ТНР | Н.В. Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФАОП ДО. |
| ЗПР | Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко |
| УО | Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» (для детей с нарушением интеллекта) |
| Слабослышащие и позднооглохшие дети | Носкова Л.П., Головчиц Л.А., Шматко Н.Д. «Воспитание и обучение глухих детей  дошкольного возраста» |
| РАС | Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». /Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта/. |

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.